

Различити, а једнаки

Сликовница као подршка развоју толеранције код деце

Подаци о предшколској установи „Слонче Дамбо“

- Приватна предшколска установа „Слонче Дамбо“ се налази у околини Београда, у приградском насељу Рипањ, на општини Вождовац.
- Ова предшколска установа је са радом почела 2018. године
- Од школске 2021/2022 године је почела са новим основама програма и пројектним активностима.

Важно је напоменути

- Тренутни пројекат у нашој вртићкој групи се зове „Земље света“ кроз који се упознајемо са различитим нацијама и културама, па смо с тога овај пројекат уклопили у предмет конкурса. Иако се ова активност надовезала на тему пројекта, доста је важно напоменути, да колико је било дечијег вођења активности, да су васпитачи имали важну улогу у планирању исте.
- До сада смо у току пројекта „обишли“ неколико земаља, а то су: Кина, Енглеска, Француска и Италија, а сада, након посете Музеја афричке уметности, и Јужноафричком Републиком. Због тога ће се ови детаљи наћи у нашој активности.
- Пошто се кроз овај пројекат, као што смо већ напоменули, упознајемо са различитим државама и њиховим културама, као сликовницу за овај конкурс смо одабрали „Црвенци и Плавци“, која је децу јако заинтересовала, прво због своје необичности, а затим и због занимљивог путовања ликова из књиге, које мало подсећа на наша путовања али по планети Земљи 😊.
- Активност ћемо Вам представити уз помоћ текста и фотографија.

Општи подаци о активности

Предшколска установа	ППУ „Слонче Дамбо“, Рипањ
Васпитна група	Мешовита група (узраста од 5 година до поласка у школу)
Број уписане деце у групи	27
Васпитачи	Јовановић Милена и Аћимовић Драгана
Датум извођења активности	10.10.2022.
Број присутне деце у активности тог дана	20

Методички подаци о активности

Тема активности	„Различити, а једнаки“
Циљ активности	Упознавање деце са појмом толеранције, односно прихватањем и поштовањем различитости
Задаци активности: <ul style="list-style-type: none">• Образовни задатак активности:• Функционални задатак активности:• Васпитни задатак активности:	<ul style="list-style-type: none">• Упознавање деце са појмом толеранције и уважавањем различитости• Оспособљавање деце да себе представе и опишу.• Оспособљавање деце да прихвате и поштују друге који су другачији• Развијање једнакости и осећаја припадности

Методички подаци о активности

Корелација	<ul style="list-style-type: none">• Методика развоја говора,• Методика физичког васпитања• Методика упознавања околине• Методика ликовног васпитања
Коришћени извори	<ul style="list-style-type: none">• Вебинар за васпитаче: „Различити, а једнаки“• Марковић Мирјана и сар. <i>Корак по корак 2</i>, Креативни центар, Београд, 2009• Шаин Мара, Чарапић Славица, <i>Корак по корак 3</i>, Креативни центар, Београд, 2012• Доналдсон Џулија, <i>Црвенци и Главци</i>, Креативни центар, Београд, 2021• Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце – интернет приручник• Приручник за све оне који желе ширити мир и градити друштво сарадње, уважавања и толеранције – интернет приручник

Ток активности

- УВОДНИ ДЕО АКТИВНОСТИ
- Деца налазе књигу ван свог места и једно писмо на књизи. У писму пише: „Драго нам је да се и вама ова књига допала. И нама је веома! Прочитајте још једном књигу и откријте шта је ту сакривено.“
Васпитач на тај начин мотивише децу и чита књигу.



Ток активности

- Након читања, на последњој страни књиге налази се још једна коверта и залепљен кључ. Деца нагађају шта кључ откључава, а затим отварамо писмо. У писму пише: „Имамо изненађење за вас. Овај кључ ће откључати једну кутију, али је потребно да је пронађете. Сакривена је код вас у соби, а ми смо вам оставили мапу како бисте је лакше нашли.“ Деца уз помоћ васпитача прате мапу и прелазе ПОЛИГОН.



Ток активности

- Деца долазе до последње препреке у виду загонетке: „Неко нам се смеши и тако загонетку реши“.
Решавају загонетку и проналазе кутију.



Ток активности

- Пошто нађу кутију, васпитачица узима кључ и говори: „Хајде да видимо шта се налази у кутији!“
- Отварање кутије и проналажење порука обележених бројевима.



Ток активности

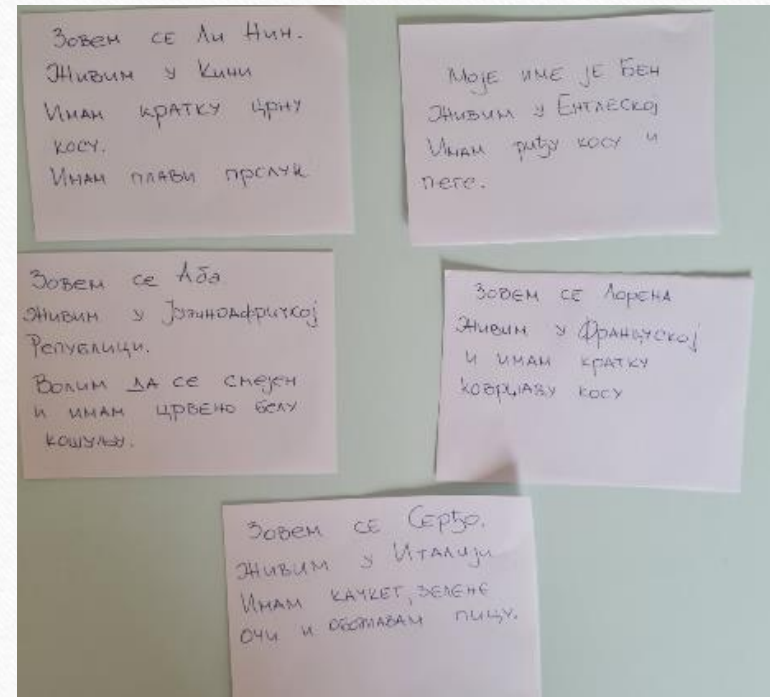
- **ЦЕНТРАЛНИ ДЕО АКТИВНОСТИ**

- У кутији се налазе разни материјали, обележени бројевима и порукама. Крећемо од броја 1
- Порука са бројем 1: *„Ово смо ми, ваши нови другари. Хајде да се упознамо“*. Деца проналазе фотографије које разгледају. На фотографијама се налазе деца из различитих крајева света (државе које смо кроз пројекат обрадили: Енглеска, Француска, Италија, Кина и Јужноафричка Република).



Ток активности

- Након тих питања, проналазимо папире. То су посебни папири на којима пишу подаци о новим другарима који су послали кутију. На сваком папиру пише: поздрав на језику којем тај нови другар прича, његово име, назив државе где живи и како изгледа. Деца на основу података повезују папире и фотографије и на тај начин се упознају са новим другарима (Беном, Ли Нином, Серђом, Лореном и Абијем)



Ток активности

- Након повезивања папирѝа са сликом и упознавања, деци читамо поруку са бројем 2.
- Нови другари предлажу једну игру. *„Како би смо се што боље упознали, послали смо вам огледало. Игра је лака. Узмеш огледало, представиш се и кажеш шта видиш у огледалу, односно опишеш себе како изгледаш. Слушајте пажљиво.“*
- Деца започињу игру



Ток активности

- Након игре васпитачица пита децу: *„Децо, по чему сте ви сви слични?“* (имамо очи, уста, нос...) *„Шта је заједничко за вас и ове ваше нове другаре?“* (имамо очи, уста, нос, другаре...)
- Васпитачица истиче једну сличност: *„Нови другари су као и ви деца. И они треба да порасту. Шта детету све треба да порасте?“* Деца набрајају: храна, спавање, сан, љубав, породица...
- Васпитачица тада поставља нова питања: *„Ако је нама све то потребно да бисмо порасли и постали велики људи, да ли је то исто потребно и овим вашим новим другарима?“* *Да ли сте онда ви и ваши нови другари по томе исти, односно једнаки?*
- Деца одговарају на питања.

Ток активности

- Након игре са огледалом и разговором са децом о сличностима читамо поруку са бројем 3: *„Иако смо сви деца, и имамо доста сличности, и потребне су нам исте ствари за живот и раст, ми се сви и мало разликујемо. Хајде да видимо по чему?“*
- Деца набрајају: живе у другим државама, причају други језик, другачије изгледају (боја очију, косе...)
- Васпитачица тада пита: *„Да видимо колико се ви разликујете?“*
- Деца се одвајају у групе по боји косе, боји очију, ређају се по висини... Васпитачице слушају и дечије предлоге, уколико неко има.



Ток активности

- Деца предлажу да пореде величину дланова, што су и урадили.
- Васпитачица након те игре поставља питања: *„Ми се веома разликујемо (по очима, коси..), то нас чини лепим и јединственим, али да ли треба да некога ко је другачији од нас да избегавамо? Шта треба да радимо?“*
- Деца дају своје одговоре.



Ток активности

- Порука са броје 4: „*Ми се разликујемо по још нечему много занимљивом, а то је оно у чему смо посебно добри.*“ – (Бен је добар у цртању, Ли Нин у учењу, Серђо у кувању, Аба у спорту, а Лорена у певању). *Нека нам свако од вас каже у чему је он баш добар*“
- Мотивишу децу да и они кажу у чему је свако до њих посебно добар. Васпитачица записује.



Ток активности

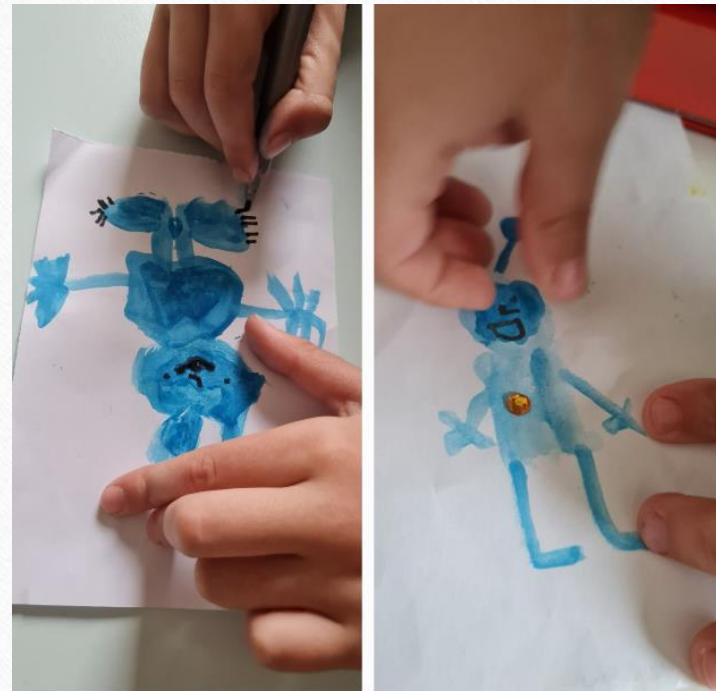
- **ЗАВРШНИ ДЕО АКТИВНОСТИ**

- За крај деца отварају поруку са бројем 5. У поруци пише: *„Морамо да вам кажемо још нешто, али то је тајна. То сигурно нисте знали. Чули смо да се пише наставак приче о Црвенцима и Главцима, али за ту књигу је потребна слагалица са човечуљцима налик онима у књизи. Могли бисте ви да направите ту слагалицу, јер смо чули да сте ви баш вредни. Свако треба да наслика себе као човечуљка уз помоћ специјалних четкица и боје.“*
- Четкице су спојене канапом, тако да када једно дете слика, друго дете мора бити стрпљиво, сарадљиво и толерантно.
- Деца почињу задатак.



Ток активности

- Васпитачица након израде радова додаје:
„Да би ваши човечуљци показали у чему је свако од вас добар, свако од вас ће добити брилијант одређене боје. То је зато што свако од нас, као што смо већ рекли, има нешто по чему је посебан, а то ће истаћи брилијант.“
- Боје брилијаната су одређене на основу дечијих одговора. Значење боје брилијаната: жута – спорт, сребрна – цртање, зелена – плес, плава- учење, љубичаста – одмарање, тамно розе – кућни послови и светло роза – играње са братом



Ток активности

- Када заврше радове, деца човечуљке опсеку и лепе на делове слагалица, коју касније састављају.



Ток активности

- Након издвајања, долазимо до закључка да је наша група „Различита, а једнака“ јер нам исте ствари требају да бисмо расли и живели, иако смо различити, и да то треба да поштујемо.



Самоевалуација активности

- Деца су током целе активности била веома мотивисана. Потрага за кутијом је деци била веома занимљива, као и отварање кутије.
- Деца су одлично прихватила ову подтему толеранције. Њихови одговори везани за сличности и разлике међу људима су били у складу са њиховим узрастом и животним искуством. Ова тема им није била страна, па су тако и одговори на питања били разнолики и исправни.
- Деца у групи прихватају разлике и поштују их, као што се приметило у току активности када је једно дете пружило подршку дечаку који је нагласио да има „тамно браон“ боју коже у виду загрљаја.
- Деца су успешно савладала циљ и задатке ове активности, али теми толеранције наравно треба посветити што је више могуће времена у раду са децом.

ХВАЛА НА ПАЖЊИ

ППУ „Слонче Дамбо“